

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
городского округа ЗАТО город Фокино

ПРИНЯТА
на совете МБУДО «ДЮСШ»
ГО ЗАТО г.Фокино
Протокол № 5
от «15» 05 2018 год



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДЮСШ»
ГО ЗАТО г.Фокино
Н.А. Пестерева
_____ 2018 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
городского округа ЗАТО город Фокино

2018 год
г.Фокино

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Общие сведения об образовательном учреждении	5-6
3.	Основные направления образовательной деятельности	7
4.	Формы организации и проведения образовательного процесса (система спортивной подготовки)	8-11
5.	Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБУДО «ДЮСШ» ГО ЗАТО г.Фокино (2018-2019 учебный год)	12-14
6.	Методическое обеспечение образовательной программы учреждения	15-17
7.	Система аттестации и определения результатов деятельности организации	18-21
7.1.	Формы итогового контроля	
7.2.	Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся	
7.3.	Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся	
7.4.	Критерии оценки деятельности тренеров-преподавателей	
8.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	22-23
9.	Ожидаемые результаты реализации образовательной программы	24-25
10.	Методика оценивания результатов реализации образовательной программы	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» городского округа ЗАТО город Фокино представляет собой документ, который определяет содержание образования и особенности учебно-воспитательного процесса учреждения на текущий учебный год.

Данная программа разработана тренерским коллективом МБУДО «ДЮСШ» в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденных приказом министра спорта РФ от 24.10.2012 г. №325;

- Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, утвержденными приказами Министерства спорта и туризма РФ;

- лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ №93, выданной Департаментом образования и науки Приморского края 11.02.2016 года;

- Уставом МБУДО «ДЮСШ» ГО ЗАТО г.Фокино;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14;

- локальными актами учреждения;

- другими федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дополнительном образовании.

Основная цель деятельности МБУДО «ДЮСШ» и данной программы – реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Предметом (основным видом) деятельности Учреждения является образовательная деятельность в сфере дополнительного образования:

- обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;

- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также организацию их свободного времени;

- обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

Основные задачи Учреждения по реализации образовательной программы:

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда

детей в возрасте до 18-ти лет;

- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.

Ожидаемый эффект:

1. рост количества обучающихся МБУДО «ДЮСШ»;
2. рост количества участников всероссийских, зональных, краевых и муниципальных соревнований;
3. увеличение количества призовых мест, завоеванных юными спортсменами;
4. увеличение числа подготовленных спортсменов-разрядников.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» городского округа ЗАТО город Фокино расположена на территории ГО ЗАТО г.Фокино Приморского края.

Учреждение является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Юридический и фактический адрес Учреждения: улица Карла Маркса, дом 29«Б», ЗАТО город Фокино, Приморский край, Российская Федерация, 692881. Телефон/факс 8 (42339) 28892.

Е-mail: sport.fokino@mail.ru.

Официальный сайт: <http://dush-fokino.ru/>

Директор – Пестерева Наталья Алексеевна.

Учредитель Учреждения – городской округ ЗАТО город Фокино. Функции и полномочия Учредителя в рамках своей компетенции осуществляет администрация городского округа ЗАТО город Фокино.

Регулирование, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет Управление образования администрации городского округа ЗАТО город Фокино.

ДЮСШ является юридическим лицом и имеет следующую документацию на право ведения образовательной деятельности:

– Лицензия: регистрационный номер 93 от 11.02.2016 года, серия 25Л01 №0001130, приказ департамента образования и науки Приморского края от 11.02.2016 года №140-а;

– Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 24.11.2000 №3496;

– Устав МБУДО «ДЮСШ» ГО ЗАТО г.Фокино, утвержденный постановлением администрации городского округа ЗАТО город Фокино от 03.12.2015 №2282-па.

МБУДО «ДЮСШ» ГО ЗАТО г.Фокино одно из двух учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, находящихся в единой образовательной системе на территории городского округа ЗАТО город Фокино.

МБУДО «ДЮСШ» оказывает:

– муниципальные образовательные услуги и реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по следующим видам спорта: баскетбол, бокс, волейбол, дартс, джиу-джитсу, дзюдо, легкая атлетика, самбо, спортивное ориентирование, футбол, художественная гимнастика;

– дополнительные платные образовательные услуги: программа по спортивно-оздоровительная секция для детей 5-6 лет; фитнес-аэробика; самбо для детей 4-6 лет; общая физическая подготовка; секция самбо для взрослых.

На начало 2017 года в МБУДО «ДЮСШ» ГО ЗАТО г.Фокино педагогический состав составляет 17 тренеров-преподавателей, из них 6 основных, 2 внутренних совместителя, 9 – внешних совместителей.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Таблица 1

№	Вид спорта	Кол-во тренеров	Образование			Категория		
			Среднее специальное	Высшее	Физкульт.	Высшая	Первая	Б/к
1.	Баскетбол	1		1	1		1	
2.	Бокс	1		1	1			1
3.	Волейбол	1		1	1	1		
4.	Дартс	1	1		1			1
5.	Джиу-джитсу	1		1	1			1
6.	Легкая атлетика	3		3	4	1	1	1
7.	Самбо	2	1	1	2			2
8.	Спортивное ориентирование	1		1	1			1
9.	Футбол	1		1	1		1	
10	Художественная гимнастика	3		3	3	1	1	
ИТОГО		15	2	13	15	3	4	8

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Менее 2 лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 – 25 лет	Более 25 лет
2	-	2	2	2	4	3

Дрозач Т.Н. и Мадан Э.И. имеют звание «Отличник народного просвещения».

Матюхин С.И. награжден грамотой Министерства образования и науки РФ.

Все основные тренеры-преподаватели имеют судейские категории: четыре тренера-преподавателя являются судьями I категории по видам спорта; тренер-преподаватель по легкой атлетике Мадан Эдуард Иванович, является судьей республиканской категории.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность и тренировочный процесс в МБУДО «ДЮСШ» осуществляется в соответствии с данной Программой, дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием тренировочных занятий.

Для достижения цели МБУДО «ДЮСШ» осуществляет в установленном законодательством порядке следующие основные виды деятельности:

- реализация Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- методическая работа по совершенствованию образовательного процесса, форм и технологий в видах спорта, культивируемых в МБУДО «ДЮСШ»;

- организация участия обучающихся в краевых, региональных соревнованиях, сборах и других мероприятиях;

- подготовка спортсменов высокого уровня по видам спорта, культивируемым в МБУДО «ДЮСШ»;

- участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий;

- осуществление спортивно-медицинского контроля учебно-тренировочного процесса, профилактика и предупреждение случаев спортивного травматизма;

- организация спортивно-массовой и оздоровительной работы с обучающимися в ДЮСШ;

- организация профильных оздоровительных лагерей в каникулярное время.

МБУДО «ДЮСШ» предоставляет бесплатные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности в рамках муниципального задания.

В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы по следующим видам спорта: баскетбол, бокс, волейбол, дартс, джиу-джитсу, дзюдо, легкая атлетика, самбо, спортивное ориентирование, футбол, художественная гимнастика.

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ)

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается 01 сентября и составляет:

- 39-42 недели на спортивно-оздоровительном этапе;
- 46 недель на этапе начальной подготовки;
- 46 недель на учебно-тренировочном этапе;
- 46 недель на этапе спортивного совершенствования.

В период летних каникул учреждение функционирует по специальному расписанию. Возможно увеличение количества учебных недель за счет проведения лагерей с дневным пребыванием, учебно-тренировочных сборов (УТС), а также работа обучающихся по индивидуальным планам на период их активного отдыха.

Режим работы учреждения: занятия проводятся в две смены первая – 08.00-12.30; вторая – 14.00-20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18-ти лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Перерыв между сменами с 12.30 до 14.00 для проведения влажной уборки и проветривания помещений.

Образовательная деятельность и тренировочный процесс организуются в соответствии с системой многолетней подготовки спортсменов и федеральными стандартами спортивной подготовки. Образовательный процесс основывается на реализации следующих этапов подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап – весь период обучения;
- этап начальной подготовки – до 3-х лет;
- тренировочный этап (этап спортивной специализации) – до 5 лет.

Первая ступень обучения – спортивно-оздоровительный этап – срок обучения от 1 до 11 лет, возраст обучающихся 6-18 лет. Спортивно-оздоровительный этап – привлечение к занятиям оздоровительными физическими упражнениями детей и подростков.

Основные задачи спортивно-оздоровительного этапа:

- привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- достижение обучающимися такого уровня здоровья и физической подготовленности, который обеспечил бы полноценную жизнедеятельность гармонически развитой личности;
- адаптация организма к физическим нагрузкам в процессе тренировки.

Содержание спортивно-оздоровительного этапа определяется в соответствии с реализуемыми в ДЮСШ дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта и на этот этап не распространяются требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

Вторая ступень обучения – этап начальной подготовки – срок обучения от 1 до 3-х лет, возраст обучающихся 6-11 лет. Этап начальной подготовки – систематические занятия спортом максимально возможного числа детей и подростков, направленное на развитие их личности, привитие навыков здорового

образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, дальнейшая спортивная специализация.

Основные задачи этапа начальной подготовки:

- привлечение максимально возможного количества детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом и формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиям избранным видом спорта;

- укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;

- овладение основами техники выполнения физических упражнений в избранном виде спорта;

- выявление задатков и способностей детей, определение вида спорта для последующих занятий, отбор и комплектование групп;

- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.

Третья ступень обучения – тренировочный этап – возраст обучающихся 12-16 лет. Тренировочный этап – улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, и повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

Срок обучения от 1 до 5 лет. Обеспечивает специализацию спортсмена и углубленную тренировку в избранном виде спорта и состоит из двух подэтапов – этапа начальной спортивной специализации (1-2 года обучения) и этапа углубленной специализации (3-4 года обучения).

Задачи первого подэтапа:

- повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, воспитание основных физических качеств;

- овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях

- освоение теоретического материала;

- выполнение нормативных требований по ОФП и СПФ соответствующей возрастной группы;

- выполнение спортивных разрядов.

Задачи второго подэтапа:

- создание предпосылок к дальнейшему повышению спортивного мастерства на основе всесторонней общей физической подготовки, воспитание специальных физических качеств, повышение уровня функциональной подготовленности и освоения допустимых физических нагрузок;

- совершенствование в технике и тактике ведения спортивной борьбы в избранном виде спорта, накопление соревновательного опыта;

- подготовка и выполнение нормативных требований по ОФП и СФП;

- выполнение более высоких спортивных разрядов.

Недельный режим учебно-тренировочной нагрузки является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ, МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ РАБОТЫ

Этапы подготовки	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (часов в неделю)
Спортивно оздоровительный	весь период	12	30	До 6*
Начальной подготовки	первый год	15	30	6
	второй год	15	20	9
	третий год	15	20	9
Этап спортивной специализации	первый год	15	17	12
	второй год	12	17	14
	третий год	12	15	16
	четвертый год	12	15	18
	пятый год	10	12	20

*в группах спортивно-оздоровительного этапа с целью большего охвата занимающихся, максимальный объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более чем на 10% от годового объема и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более чем на 25% от годового тренировочного объема.

При объединении в одну группу обучающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности рекомендуется не превышать разницу в уровне их спортивного мастерства свыше 2-х спортивных разрядов.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки рекомендуется проводить решением педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки, а также заключения врача. Обучающимся, не выполнившим предъявляемые требования, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на этом же этапе или в спортивно-оздоровительных группах.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

Этап / Год	СОГ	НП		ТРЕНИРОВОЧНЫЙ				
		до года	свыше года	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Количество часов в неделю	до 6	6	9	12	14	16	18	20
Количество часов за год	до 312	312	464	624	728	832	936	1040

Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп:

– по образовательным программам, реализуемым в области физической культуры и спорта;

– по программам спортивной подготовки.

При этом предлагается соблюдать все перечисленные ниже условия:

– разница в уровне подготовки занимающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

– не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;

– не превышен максимальный количественный состав объединенной группы.

Зачисление детей в ДЮСШ производится в соответствии с Уставом, муниципальным заданием и положением «О порядке зачисления, перевода и отчисления обучающихся в МБУДО «ДЮСШ» ГО ЗАТО г.Фокино».

Для зачисления в ДЮСШ предоставляются следующие документы:

– медицинское заключение о состоянии здоровья получателя муниципальной услуги (справка педиатра);

– заявление родителей (законных представителей).

Возраст лиц, поступающих, а также уже занимающихся в ДЮСШ, наполняемость спортивных групп и режим спортивной подготовки определяются Уставом ДЮСШ, требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Учебно-тренировочный процесс включает в себя следующие формы работы: групповые занятия; индивидуальные занятия; теоретические занятия; контрольные тесты; участие в соревнованиях; учебно-тренировочные сборы; судейская и инструкторская практика; медицинский контроль.

Организация и содержание учебно-тренировочного и воспитательного процессов в МБУДО «ДЮСШ» ГО ЗАТО г.Фокино представляют собой целостную систему, основанную на следующих принципах:

– добровольность посещения занятий обучающимися;

– осознанность выбора обучающимися вида спорта;

– создание условий для творческой самореализации обучающихся;

– учет индивидуальных и коллективных интересов обучающихся;

– повышение мотивации к обучению;

– практическая ориентированность занятий;

– реализация поставленных учебных целей через наиболее эффективные формы и методы обучения;

– создание благоприятной психологической обстановки в объединении и «ситуации успеха» в учебно-тренировочном и воспитательном процессах;

– вариативность использования всех методов, способов и приемов в учебно-воспитательном процессе с учетом их целесообразности.

Кроме занятий избранным видом спортом, в течение учебного года обучающиеся участвуют в спортивных и культурно-массовых мероприятиях различного уровня (муниципальный, региональный, федеральный, всероссийский).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В МБУДО «ДЮСШ» ГО ЗАТО г.Фокино (2018-2019 учебный год)

МБУДО «ДЮСШ» ГО ЗАТО г.Фокино имеет лицензию на право осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ

№	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Возраст обучающихся	Кол-во часов по программе
1.	Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности*			
1.1	Баскетбол	Весь период обучения	От 8 лет	До 312
1.2	Бокс	Весь период обучения	От 6 лет	До 312
1.3	Дартс	Весь период обучения	От 6 лет	До 312
1.4	Легкая атлетика	Весь период обучения	От 6 лет	До 312
1.5	Художественная гимнастика	Весь период обучения	От 6 лет	От 312 до 468
2.	Дополнительные предпрофессиональные программы			
2.1	Бокс	7 лет	От 8 лет	От 312 до 624
2.2	Волейбол	7 лет	От 9 лет	От 312 до 936
2.3	Дартс	7 лет	От 8 лет	От 312 до 624
2.4	Джиу-джитсу	7 лет	От 8 лет	От 312 до 468
2.5	Легкая атлетика	7 лет	От 8 лет	От 312 до 936
2.6	Спортивное ориентирование	7 лет	От 8 лет	От 312 до 468
2.7	Самбо	7 лет	От 8 лет	От 312 до 468
2.8	Футбол	7 лет	От 8 лет	От 312 до 936
3.	Физкультурно-оздоровительные программы			
3.1	Спортивно-оздоровительная секция для детей 5-6 лет	1 год	5-6 лет	72 часа
3.2.	Самбо для детей 4-6 лет	1 год	4-6 лет	72 часа
3.3.	Общая физическая подготовка	1 год	7-14 лет	52 часа
3.4.	Фитнес-аэробика	1 год	Старше 18 лет	92 часа
3.5.	Секция самбо для взрослых	1 год	Старше 18 лет	180 часов
3.6.	Секция волейбола для взрослых	1 год	Старше 18 лет	72 часа
3.7.	Секция футбола для взрослых	1 год	Старше 18 лет	126 часов

*Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Программы спортивной подготовки, реализуемые в учреждение, направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получения ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

*РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ СПОРТА,
РЕАЛИЗУЕМЫЕ ТРЕНЕРАМИ-ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ МБУДО «ДЮСШ»*

№	Тренер-преподаватель	Название программы
1.	Беловодский Александр Юрьевич	1. Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта баскетбол (спортивно-оздоровительный этап)
2.	Волжина Татьяна Юрьевна	1. Дополнительная общеразвивающая программа по гимнастике (спортивно-оздоровительный этап)
3.	Дорогобузова Елена Владимировна	1. Дополнительная предпрофессиональная программа по дартс, составленная в соответствии с ФССП (этап НП) 2. Дополнительная общеразвивающая программа по дартсу (спортивно-оздоровительный этап)
4.	Дрозач Татьяна Николаевна	1. Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу, составленная в соответствии с ФССП (этап НП и тренировочный)
5.	Закиров Денис Галиахметович	1. Дополнительная предпрофессиональная программа по боксу, составленная в соответствии с ФССП (этапы НП и тренировочный) 2. Дополнительная общеразвивающая программа по боксу (спортивно-оздоровительный этап)
6.	Иванов Андрей Владимирович	1. Дополнительная предпрофессиональная программа по самбо, составленная в соответствии с ФССП (этапы НП и тренировочный)
7.	Мадан Эдуард Иванович	1. Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой атлетике, составленная в соответствии с ФССП (этапы НП и тренировочный)
8.	Малов Антон Андреевич	1. Дополнительная предпрофессиональная программа по джиу-джитсу, составленная в соответствии с ФССП (этапы НП и тренировочный) 2. Дополнительная общеразвивающая программа по джиу-джитсу (спортивно-оздоровительный этап)
9.	Матюхин Сергей Иванович	1. Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу, составленная в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки ФССП (этапы НП и тренировочный).
10.	Степанюк Маргарита Викторовна	1. Дополнительная предпрофессиональная программа по спортивному ориентированию, составленная в соответствии с ФССП (этапы НП и тренировочный)
11.	Пестерева Наталья Алексеевна	1. Дополнительная общеразвивающая программа по художественной гимнастике (этап НП)
12.	Полишук Анжела Владимировна	1. Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой атлетике, составленная в соответствии с ФССП (этапы НП и тренировочный) 2. Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта легкая атлетика (спортивно-оздоровительный этап)
13.	Пономаренко Наталья Борисовна	1. Дополнительная предпрофессиональная программа по самбо, составленная в соответствии с ФССП (этап НП) 2. Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта самбо (спортивно-оздоровительный этап)

*ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ
В МБУДО «ДЮСШ»*

№	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Возраст обучающихся
1.	Оздоровления обучающихся в оздоровительном лагере с дневным пребыванием	21 день	6-14 лет
2.	Оздоровления обучающихся, принимающих участие в учебно-тренировочных сборах	15 дней	7-17 лет
3.	«Одаренные дети»	Весь период обучения	От 6 лет
4.	Воспитательная	Весь период обучения	От 6 лет

В период летних каникул МБУДО «ДЮСШ» ГО ЗАТО г.Фокино организует и проводит оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, учебно-тренировочные сборы, работа которых основывается на программах, разработанных тренерами-преподавателями и согласованными с медицинскими работниками городского округа.

Воспитательная работа в спортивной школе направлена на формирование высоких моральных качеств и ведется в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, а также в свободное от занятий время. Воспитательные задачи реализуются в процессе учебно-тренировочных занятий и во внеурочной деятельности обучающихся. Воспитательная работа ведется согласно плану работы школы на учебный год.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе, особенно на начальных этапах подготовки, состоит в исключительном влиянии тренера на ученика, объясняющемся тем, что занятия спортом практически не бывают по принуждению, это всегда любимое занятие.

Спортивная школа – как учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, остается одной из наиболее эффективных форм развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей, формирования здорового образа жизни.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Направленность реализуемой программы	Учебники, пособия, дополнительные материалы
1.	Баскетбол	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта баскетбол» № 114 от 10.04.2013 2. Официальные правила баскетбола для мужчин и женщин 1998-2002г. М.: 2000-116с 3. Спортивные игры. М.: -1988-150с 4. Подвижные игры. Учебное пособие М.: 2002- 346с. 5. Официальные правила баскетбол - мужчины, женщины.2000.- М. 6. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать М.: 2003 7. Азбука спорта «Баскетбол» М.: -2000-182с
2.	Бокс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бокс (Приказ Минспорта России №123 от 20.03.2013) 2. Технические правила АИВА 3. Филимонов В.И. Бокс. Педагогические основы обучения и совершенствования. 2001. 4. Ширяев А.Г. Бокс учителю и ученику. 2002. 5. Булычев А.И. Бокс: Учебное пособие для секций коллективов физической культуры. Для занятий с начинающими. 6. Всё о боксе/Сост. Н.А. Худатов, И.В. Циргиладзе; под ред. Л.Н. Сальникова 1995. 7. Градополов К.В. Бокс. Учебное пособие для институтов физической культуры.1965. 8. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 24.10.2012 №325. 9. Бокс: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва/ А.О. Акопян и др.- М.: Советский спорт, 2005.-71 с. 10. Бокс: Учебник для институтов физической культуры / Под общ.ред. И.П. Дегтярева. - М.: ФиС, 2011. - 287 с.
	Борьба	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта дзюдо (Приказ Минспорта России №767 от 21.08.2017) 2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта самбо (Приказ Минспорта России №932 от 12.10.2015) 3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта сумо (Приказ Минспорта России №1055 от 23.12.2014) 4. Международные правила по борьбе самбо. Калининград: Янтарный сказ, 1999 5. Рудман Д. Л. Самбо. Техника борьбы лежа. Защита. -М.: ФиС, 1983 6. Харлампиев А. А. Система самбо, боевое искусство. - М.: Советский спорт, 1995. 7. Чумаков Е. М. Сто уроков САМБО Под редакцией С. Е. Табакова. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Физкультура и спорт, 2002. 8. Чумаков Е.М. Тактика борца-самбиста.-М.: Физкультура и спорт, 1976. 9. Чумаков Е.М. Физическая подготовка борца.-М.: РГАФК, 1996.
3.	Волейбол	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол (Приказ Минспорта России №680 от 30.08.2013) 2. Приказ Минспорта России №741 от 17.07.2015 « О внесении изменений в ФССП по виду спорта волейбол» 3. Официальные волейбольные правила 2015-2016, утвержденные 34-м Конгрессом ФИВБ 2014 4. Волейбол: программа для спортивных школ – Москва, 1977. 5. Волейбол: примерные программы спортивной подготовки для ДЮСШ, ДЮСШОР – Москва 2009. 6. Ю.Д. Железняк. Юный волейболист – Москва 1988. 7. Ю.Д. Железняк, Л.Н. Слупский. Волейбол в школе – Москва 1989. 8. Ю.Д. Железняк. К мастерству в волейболе – Москва 1978. 9. Н.Г. Озолин. Наука побеждать – Москва 2006. 10. Ю.Д. Железняк, В.А. Кунянский, А.В. Чачин. Методическое пособие по обучению игре Волейбол – Москва 2002.

4.	Дартс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта дартс (Приказ Минспорта России №1228 от 22.12.2015) 2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. - М.: Академия, 2001. 3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - М.: ФиС. 4. Бриль М.С. Отбор в спортивные игры. - М.: ФиС, 1980. 5. Голубев А.И. Дартс: Основы техники и правила игры, (метод, пос. в помощь обучающимся); Набережные Челны: изд-во КамПИ, 2000. - 60 6. Ю.Шилин Ю.Н., Каневская А.В. Теория и методика тренировки в дартс: уч. пос. для ст-в вузов физ.культуры. - М.: Спортакадемпредс 2003. - 120 с. 7. П.Константинов В.В., Никитин А.А. Спортивная игра дартс и правила соревнований: уч. пос. СПб, 2003. - 53 с. 8. Никитин А.А. Дартс: Руководство для начинающих, - М.: изд-во Эксмо, 2004. 64 с:
5.	Джиу-джитсу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта джиу-джитсу (Приказ Минспорта России №224 от 09.03.2016) 2. Грейси Ренцо, Грейси Ройнер “ Бразильское джиу джитсу-теория и техника” 3. Гвоздев С.А “ Джиу Джитсу” 4. Агафонов Г.Г. “ Джиу джитсу. Современная техника древнего боевого искусства” 5. Мартин Доэрти “ Самооборона- навыки рукопашного боя” <p>Информационные сайты: www.kjif.com www.jujutsu-eao.ru</p>
6.	Легкая атлетика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика» № 220 от 24.04.2013 2. Приказ «О внесении изменений в приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24.04.2013 № 220 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика» № 133 от 16.02.2015 1. Правила соревнований по легкой атлетике на 2014-1015 годы 2. А.А.Ушаков, И.Ю.Радчич. Легкая атлетика (многоборье) Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР «Советский спорт» Москва, 2005 3. Алабин В.Г. Организационно-методические основы многолетней тренировки юных легкоатлетов: - Челябинск, 1977 4. Анатомия бега/Пулео Дж., Милрой П.; перн. С англ. В.М. Боженков.- Минск: «Попурри», 2011 5. В.В.Ивочкин, Ю.Г.Травин и др. Легкая атлетика (бег на средние и длинные дистанции, спортивная ходьба) Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР «Советский спорт» Москва, 2004 6. В.Г.Никитушкин, В.Б.Зеличенко и др. Легкая атлетика (бег на короткие дистанции) Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР «Советский спорт» Москва, 2004 7. В.Н. Селуянов. Подготовка бегуна на средние дистанции «ТВТ Дивизион» Москва, 2007 8. Волков В.М. Восстановительные процессы в спорте. – М.: ФиС, 1983 9. Зеличенко В.Б., Никитушкин В.Г., Губа В.П. Легкая атлетика: критерии отбора. – М.: Terra-спорт, 2000 10. И.С.Ильин, В.П.Черкашин. Легкая атлетика (барьерный бег) Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР «Советский спорт» Москва, 2004 11. И.С. Ильин, В.П. Черкашин. Легкая атлетика (барьерный бег) Примерная программа 12. Попов В.Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов. – М.: Человек, 2011 13. Питание легкоатлета. – Человек, 2012 1. Роб Слимейкер, Рэй Браунинг. Серьезные тренировки для спортсменов на выносливость «Тулома» Мурманск, 2007 14. С.А. Локтев. Легкая атлетика в детском и подростковом возрасте. Практическое руководство для тренера «Советский спорт» Москва, 2007 15. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта: Учебное пособие для институтов и техникумов физической культуры. – М.: ФиС, 1987

8.	Спортивное ориентирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Минспорта России от 20.11.2014 №930 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спортивное ориентирование» 2. Правила вида спорта «Спортивное ориентирование», утверждены приказом Минспортуризма России от «02» апреля 2010 г. № 278
9.	Футбол	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол (Приказ Минспорта России от 27.03.2013 №147) 2. Приказ Минспорта России №34 от 19.01.2018 « О внесении изменений в ФССП по виду спорта футбол» 3. Правила игры в футбол. - М. : Проспект, 2009. - 96 с. 4. Методические рекомендации РФС по подготовке футболистов. 5. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет.: Граница, 2008.–272с. 6. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх.–М.: Советский спорт, 2010.–336с. 7. Котенко Н.В. Акробатические упражнения в тренировках юных футболистов//Теория и методика футбола.–М.: Олимпия,2007.–С.10–12. 8. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. – М.: Олимпия; Человек, 2007. [1этап (8–10лет) – 111с.; 2этап (11–12лет) – 204с.; 3этап (13–15лет) – 310с.; 4этап – 165с. 9. Тунис Марк. Психология вратаря.– М.: Человек, 2010.–128с. 10. Лапшин О.Б.Теория и методика подготовки юных футболистов.–М.: Человек, 2010.–176с 11.Правила игры в футбол. М.:2001-112с.
10.	Художественная гимнастика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика» № 40 от 05.02.2013 2. Правила по художественной гимнастике 2013-1016 г.г. 3. Аркаев Л.Я., Кузьмина Н.Н., Кирьянов Ю.А., Лисицкая Т.С., Сучилин Н.Г. О модели построения многолетней спортивной тренировки в художественной гимнастике. М.: Госкомспорт СССР, 1989. 4. Казина О.Б. Весёлая физкультура для детей и их родителей. Ярославль: Академия развития, 2005. 5. Карпенко Л.А. Методика тренировки занимающихся художественной гимнастикой. Л.: ГДОИФК, 1989. 6. Художественная гимнастика /программа для ДЮСШ/Москва 1986г. 7. http://vfrg.ru/

8. СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Оценка результатов деятельности организации определяется путем:

- соответствия образовательных программ законодательству в сфере образования, в сфере физической культуры и спорта, Уставу организации, лицензии на образовательную деятельность;
- соответствия методов, средств, форм образовательного процесса и возрасту, интересу и потребностям обучающихся;
- полноты реализации учебных программ по объему и разделам;
- результативности реализуемых программ по сохранности контингента обучающихся, по уровню их спортивных достижений;
- содержанию и организации образовательного процесса;
- повышению квалификации педагогических кадров;
- уровня учебно-дидактического оснащения реализуемых программ;
- организации летней оздоровительной работы;
- организации воспитательной работы;
- оценки инновационных программ, реализуемых в организации.

Для оценки эффективности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку, рекомендуются следующие критерии:

а) на спортивно-оздоровительном этапе:

- состояние здоровья обучающихся;
- стабильность состава обучающихся, регулярность посещения ими тренировочных занятий;
- гармоничное развитие обучающихся;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

б) на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава обучающихся (контингента);
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

в) на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- результаты участия в спортивных соревнованиях.

В течение учебного года тренеры-преподаватели в соответствии с Положением об аттестации обучающихся МБУДО «ДЮСШ» ГО ЗАТО г.Фокино проводят промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, в ходе которой

оценивается уровень их обученности. Результаты аттестации фиксируются в протоколах.

Обучающиеся, прошедшие обучение и усвоившие образовательную программу и сдавшие контрольные нормативы по ОФП и СФП переводятся на следующий год обучения на основании приказа директора МБУДО «ДЮСШ» ГО ЗАТО г.Фокино.

8.1. ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Важнейшим звеном управления образовательным процессом является педагогический контроль, позволяющий оценить эффективность средств, методов и организационных форм спортивной подготовки. С помощью педагогического контроля тренер-преподаватель определяет сильные и слабые стороны в подготовке юного спортсмена.

Формами педагогического контроля являются:

- сдача контрольных нормативов по общей, специальной, технической и тактической подготовке;
- соревнования различного уровня с выполнением и присвоением разрядов;
- участие спортсменов МБУДО «ДЮСШ» ГО ЗАТО г.Фокино в сборных командах региона.

Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам. Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде спорта;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп Школы.

Содержание тестовых заданий утверждаются для каждой группы отдельно в зависимости от вида спорта и этапа обучения. Тестовые задания являются неотъемлемой частью предпрофессиональных программ по видам спорта. Для осуществления контроля за СФП могут быть также использованы протоколы результатов соревнований различных рангов, где присваиваются спортивные разряды и звания.

График проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, рассмотренный на педагогическом совете ДЮСШ, утверждается приказом директора и вывешивается на доступном для всех педагогов месте (информационный стенд).

Аттестация проводится во время тренировочных занятий в рамках годового учебно-тематического плана дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта и согласно расписания занятий.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноты выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- обоснованности перевода обучающихся на следующий год, этап обучения;
- результативности самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в форме протокола сдачи контрольных нормативов и рассматриваются на педагогическом совете ДЮСШ.

8.2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за учебный год (март, апрель-май) в зависимости от специфики вида спорта. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали тренировки.

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся на следующий год, этап обучения или решения вопроса о повторном годе обучения, или переводе на спортивно-оздоровительный этап (или восстановления на тот год обучения, с которого были переведены на СОЭ).

8.3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы и проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Сроки проведения итоговой аттестации определяются на педагогическом совете ДЮСШ.

Результаты итоговой аттестации являются основанием для выпуска обучающегося или решения вопроса о повторном годе обучения.

Решение о выдаче документа об окончании курса обучения принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ДЮСШ. Обучающимся, сдавшим контрольные нормативы, по окончании освоения общеобразовательной программы (итоговой аттестации), выдается свидетельство об окончании ДЮСШ и зачетная классификационная книжка. Обучающиеся не сдавшие контрольные нормативы выдается копия приказа о присвоении спортивного разряда и справка о прохождении обучения в ДЮСШ.

8.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Спортивно-оздоровительный и начальный этап подготовки – стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей развития физических качеств, уровень освоения обучающимися вопросов гигиены и самоконтроля.

Учебно-тренировочный этап подготовки – состояние здоровья воспитанников, уровень их физического развития и функционального состояния, динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями, показатели освоения объемов тренировочных нагрузок и теоретического раздела программы по виду спорта.

№	Показатели	Параметры
1.	Организация образовательного процесса	Планирование работы (планы воспитательной, спортивно-массовой работы, конспекты занятий, положения). Качество: реализации планов (воспитательной, спортивно-массовой работы); организации и проведения мероприятий, проводимых педагогическим коллективом (занятий, соревнований, спортивных праздников)
	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД, ГО и ЧС Качество: проведение врачебно-педагогического контроля обучающихся; организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия)
2.	Информационно-методическое обеспечение	Уровень: – информационно-методического обеспечения образовательного процесса; – методической готовности тренеров-преподавателей. Участие педагогических работников: – в методической работе школы; – в обобщении и распространении передового педагогического опыта. Повышение квалификации: – повышение образования в средних специальных и высших учебных заведениях; – участие в методических семинарах; – обучение на курсах повышения квалификации; – уровень самообразования.
3.	Контрольно-аналитические условия	Наличие и качество аналитических материалов Организация и проведение: аттестации воспитанников; контроля за физическим развитием обучающихся. Развитие личностных качеств обучающихся. Выполнение рекомендаций по итогам контроля.
4.	Результативность образовательного процесса	Сохранность контингента обучающихся. Сохранность здоровья обучающихся. Полнота реализации учебных программ, планов.
5.	Результат образования	Динамика развития физических качеств обучающихся. Динамика спортивных достижений обучающихся.
6.	Материально-технические условия	Сохранность спортивного инвентаря и оборудования Участие в развитии материально-технической базы учреждения. Привлечение спонсорских и родительских средств (на приобретение спортивного инвентаря, спортивного оборудования, участие в соревнованиях и т.д.)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Имущество учреждения находится в собственности городского округа ЗАТО город Фокино и закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и отражается на его самостоятельном балансе.

Учреждение владеет, пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества, распоряжается этим имуществом с согласия собственника имущества.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется из бюджета городского округа ЗАТО город Фокино в форме предоставления субсидии на выполнение муниципального задания, бюджетных инвестиций, а также субсидий на иные цели. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за учреждением учредителем.

Территория МБУДО «ДЮСШ» находится в центральной части города Фокино, её площадь составляет: 2586 кв.м.

В состав комплекса здания спортивной школы входят: спортивный зал; тренажерный зал; хореографический зал.

– Спортивный зал, расположен на первом этаже, площадь его составляет – 270,6 кв.м. Спортивный зал оборудован баскетбольной, волейбольной площадками.

– Хореографический зал, расположен на втором этаже, площадь – 31, 2 кв.м.

– Раздевалки – 3 (две расположены на втором этаже: площадь (1) – 12,4 кв.м., площадь (2) – 13 кв.м., одна на первом этаже: площадь (3) – 9,2 кв.м.).

– Тренажерный зал, расположен на первом этаже, площадь – 31,0 кв.м.

Спортивные залы учреждения оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

В школе имеются 2 персональных компьютера, ноутбук и мультимедийное оборудование, используемое при проведении городских семинаров и методических объединений, родительских собраний. Школа имеет электронный адрес и официальный сайт.

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников. Учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с правилами и нормами СанПиНа, с соблюдением правил по ТБ. Тепловой режим, освещенность, требования к оборудованию рабочих мест, организация режима труда и отдыха тренеров-преподавателей и учащихся выдерживается в пределах нормы требований СанПиНа.

На территории школы имеется многофункциональная спортивная площадка. С ноября по март – заливается каток, в остальное время проводятся занятия по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, футболу.

С 2007 года МБУДО «ДЮСШ» передан в бессрочное право под стадион

земельный участок площадью 13419,00 кв.м., находящийся в поселке Руднево. На его территории проводится реконструкция учебно-тренировочной базы, используемой в период летних каникул для проведения учебно-тренировочных сборов. На участке имеются открытые плоскостные спортивные сооружения: волейбольная и бадминтонная площадки, футбольное поле.

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программ является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

1. в области теории и методики физической культуры и спорта:

- история развития избранного вида спорта;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, требования, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями);
- основы спортивной подготовки;
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- основы спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

2. в области общей физической подготовки:

- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;
- освоение комплексов физических упражнений;
- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию, воспитанию личностных качеств и нравственных чувств (взаимопомощь, коллективизм).

3. в области избранного вида спорта:

- овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;
- повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности;
- развитие специальных физических (двигательных) и психических качеств;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся, тренировочных и соревновательных нагрузок;
- выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

Итогом реализации программы должны стать следующие результаты:

- выполнение муниципального задания;

- обеспечение возможности получения доступного и качественного дополнительного образования;
- увеличение количества детей, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом;
- подготовка спортивного резерва для сборных команд города и края;
- обеспечение поддержки талантливой, спортивно-одаренной молодежи;
- укрепление материально-технической и учебной базы учреждения;
- накопление опыта сотрудничества по организации и проведению соревнований различного уровня;
- развитие различных форм сотрудничества между всеми участниками проекта с целью совершенствования имеющихся и создания новых средств, методов в образовательном процессе.

Одним из социальных эффектов реализации программы станет улучшение качества физического здоровья участников образовательного процесса, выражающееся в снижении показателей количества детей с низким уровнем физического развития.

Важным социальным эффектом реализации мероприятий программы станет создание комфортных условий для получения качественных образовательных услуг, закрепление педагогических кадров в общей системе образования.

11. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Параметры	Основные способы сбора информации	Источники информации
1.	Педагогические условия	Качество созданных педагогических условий – планирование работы. Качество проведения педагогическим коллективом мероприятий различного уровня (УТЗ, соревнований).	– анализ реализации учебных планов тренеров; – посещение занятий, соревнований; – анкетирование воспитанников; – собеседование с тренерами
2.	Организация работы по сохранению, укреплению здоровья	Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД. Качество проведения и наличие отметки в журнале инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД. Наличие медицинского допуска обучающихся. Качество организации и проведения профилактической работы. Соблюдение требований САНПиН.	Изучение документации: – по ТБ, ПБ, ПДД; Изучение деятельности тренеров-преподавателей (посещение занятий)
3.	Информационно-методическое обеспечение	Качество информационно-методического обеспечения. Уровень методической готовности тренеров-преподавателей (участие тренеров-преподавателей в методической работе школы, в обобщении и распространении педагогического опыта). Повышение квалификации.	Изучение деятельности тренеров: – работы над темой по самообразованию, – реализации рабочей программы; – методической работы, – программно-методического обеспечения.
4.	Контрольно-аналитическая деятельность	Наличие и качество аналитических материалов. Результаты освоения обучающимся программы (контрольно-переводные нормативы, выполнение разрядных требований). Оформлением результатов диагностики.	Изучение протоколов аттестации воспитанников, протоколов и отчетов по соревнованиям, составление статистических отчетов и др.
5.	Результативность образовательного процесса	Сохранность контингента обучающихся, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, Полнота реализации учебных программ, планов. Качество организации спортивно-массовых мероприятий.	Наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование с воспитанниками, анкетирование, посещение занятий, спортивно-массовых мероприятий